

MASA 4 MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM- YAN DAL UZMANLIK EĞİTİMİNDE HEMATOLOJİ-İÇ HASTALIKLARI UZMANLIK ALANI

Katılımcılar: Sema Karakuş, Meltem Kurt Yüksel, Cengiz Beyan, Gülsüm Özet, Simten Dağdaş, Zübeyde Özkurt, Işınsoy Kuzu, Klara Dava, Neslihan Andıç, Eylem Eliaçık, Murat Çınarsoy, Sinem Civriz Bozdağ, Güldane Cengiz Seval, Elif Birtaş

Yan dal uzmanlık eğitiminde Hematoloji-İç Hastalıkları uzmanlık alanı ile ilgili yapılan araştırma başlıkları 6 gündem maddesi altında sunulmuştur. Sunumlar hazırlanırken var olan Erişkin Hematoloji BD'daki uygulamalar, diğer ana ve yan dal uzmanlık alanları, Avrupa ve Amerika'daki Hematoloji BD eğitimi ile ilgili uygulamalar da incelenerek masa 4 'de görevli olan eğitimcilerle tartışılmış ve ortak kabul gören öneriler aşağıda sunulmuştur.

Gündem 1: Hematoloji Yeterlilik Sınavı

Hedef: 2017 Sonuna kadar hematoloji son yıl yan dal asistanların ve hematoloji uzmanlarının merkezi yeterlilik sınavına katılmış olması.

Başarı Ölçütü: Asistanların hepsinin bir yeterlilik sınavına kaydolmuş olması ve en az %75'inin en az bir kez sınavı almış olması

Eylemler:

1. Yeterlilik sınavının merkezi yapılma kararının Yönetim Kurulu tarafından alınması	Ocak 2017	Risk/ler: 1. Yönetim kurulunda ortak karar alınmayabilir 2. Yönetim kararı almakta gecikebilir	Risk Önlemleri: 1. Yönetim kurulu üyelerine ikna edici bir sunum yapılabilir ve farklı uygulama örnekleri verilebilir 2. Yeterlilik sınavı ile ilgili üyelerin çekinceleri araştırılabilir ve bu çekincelerin çözüm önerileri ile birlikte bir rapor hazırlanabilir
3. Gerekli altyapının hazırlanması -Soru Hazırlama Kılavuzunun Hazırlanması -Konulara göre sorulacak soru oranlarının belirlenmesi -Sınavlara klinik yaklaşımın da test edileceği uygulamalı bir 2. aşama eklenmesi -Yeterlik Sınavı'nda geçme sınırının belirlenmesi	Mart 2017	1.Soru Hazırlama Kılavuzunun hazırlanması sırasında süreç uzayabilir. 2.Pratik sınavın alt yapısının hazırlanması gecikebilir. 3. Konulara göre sorulacak soru oranlarının belirlenmesi konusunda fikir birliği sağlanamayabilir. 4. Yeterlik Sınavı'nda geçme sınırının belirlenmesi konusunda fikir birliği sağlanamayabilir.	1.ÖSYM'nin soru hazırlama kılavuzu örnek alınarak kılavuz hazırlanabilir. 1.Diğer yeterlilik sınavı örneklerinden faydalanılarak süreç hızlandırılabilir.
4. Pilot uygulamanın yapılması	Nisan 2017	1.Hematolojinin yoğun kongre, eğitim vs takvimi nedeniyle katılım da sıkıntı yaşanabilir.	1.Pilot uygulama bir Hematoloji Okulu sırasında yapılabilir.

5. Sınav sorularının hazırlanması	Ocak-Mayıs 2017	1.Alt komitelerden gelecek soruların iletilmesi gecikebilir.	1.Sorular Nisan 2017'e kadar istenebilir ve Mayıs 2017'ye kadar uzatma verilebilir.
6. Sınav uygulamalarının takviminin duyurulması -Türk Hematoloji Derneği'nin internet sayfasından duyuru yapılabilir.	Mayıs 2017	1.Tüm adaylar duyurudan haberdar olmayabilir.	1.Derneğ üyelerine aralıklı olarak gönderilecek maillerle duyurunun herkese ulaşması sağlanabilir.
7. Alt yapıya uygun sayıda katılımcı listelerinin oluşturulması	Mayıs 2017	1.Pratik sınav için katılımcı sayısı bir seansta yapılamayacak kadar çok olabilir.	1.Katılımcı sayısına göre sınavın kaç seansta yapılacağı belirlenmesi
8. Sınav uygulamalarının yapılması	Haziran-Aralık 2017	1.Hazırlık aşamasında bir aksaklık sonucu uygulama gecikebilir.	1.Yeterlilik Sınav komisyon üyelerinin düzenli aralıklarla toplanarak işleyişin zaman çizelgesine uygunluğunun denetlenmesi sağlanabilir.

Gündem 2: Hematoloji Yan Dal Eğitiminde Klinik Pratik Uygulamalar

Gündem 3: Hematoloji Eğitiminde Rotasyonlar

Hedef: Hematoloji eğitim müfredatında belirtildiği gibi hematoloji uzmanlık eğitimi veren ancak kök hücre nakli uygulanmayan merkezlerde eğitim gören yan dal asistanları için otolog ve allojenik kök hücre nakli yapan ve aynı zamanda hematoloji eğitimi de veren bir merkezde en az 3 ay süreyle (Sadece otolog kök hücre nakli yapılan bir merkezde eğitim alan hematoloji uzmanlık öğrencisi için allojenik nakil de yapılan bir merkezde en az 2 ay süreyle) rotasyona gitmelerinin 2017 sonunda başlar duruma gelmesi

Başarı Ölçütü: 2017 sonunda nakil yapılmayan merkezlerde eğitim alan son yıl yan dal asistanlarının %50'sinin rotasyona başlaması

Eylemler:

2. Rotasyon kriterlerinin tüm merkezlere iletilmesi	Ocak 2017	Riskler:	Risk Önlemleri:
3. Hematoloji yan dal eğitimi veren hangi merkezlerin rotasyon için yandal asistanı kabul edeceğinin belirlenmesi	Mart 2017	Riskler: 1. Rotasyon kabul edecek merkez aynı şehirde olmayabilir	Risk Önlemleri: 1. Yandal asistanının çalıştığı kurum tarafından konaklamanın sağlanması
4. Merkezlerin eğitim planlarını hazırlaması	Mayıs 2017		
5. Rotasyona gidecek olan yandal asistanlarının belirlenmesi	Eylül 2017	Riskler: 9. Yeterli yandal asistanı olmayan kliniklerin rotasyona eleman gönderememesi	Risk Önlemleri: 3. Karşılıklı rotasyonla eleman ihtiyacı giderilebilir ve tecrübe paylaşımı sağlanabilir
5. Rotasyon uygulamalarının başlaması	Kasım 2017		

Gündem 4: Hematoloji Eğitiminde Sertifikasyon

- A. **Hedef/ler;** Yandal eğitim süresince sertifika eğitimi verilecek konularda hematoloji yan dal asistanların eğitiminin yeterli ölçüde yapılması ve böylelikle mezuniyet sonrasında ayrıca bir sertifikasyon programına gerek kalmaması.
- B. **Riskler;** Ülkemizde hematoloji alanında; kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı ile aferez konularında sertifika programları yapılmaktadır. Sertifika eğitimi veren eğitimcilerin bu sertifika programına katılıp katılmadığı veya bu konuda ne kadar deneyimli olduklarının ayrıntılı değerlendirmesi yapılmamaktadır.
- C. **Risk Önlemleri;** Eğer sertifika programı düzenlenecekse bunun dernek kontrolünde yapılması ve konusunda uzman kişilerce eğitimlerinin verilmesi.
- D. **Öneriler;** Yandal eğitimi sonrası ayrıca bir sertifikasyon programına gerek olmamakla beraber eğer böyle bir program TUK, YÖK veya Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenecekse Türk Hematoloji Derneği ile işbirliği içinde bulunarak yapılması önerilir.

Gündem 5: Mezuniyet Sonrası Eğitime THD Katkısı Nasıl Olmalı?

Türk Hematoloji Derneği'nin mezuniyet sonrası eğitim adına faaliyet gösterdiği kurslar, sempozyumlar, kongreler, yurt dışı eğitim bursları yanında Türk Hematoloji Okulu 2008'den beri programına devam etmektedir. THD'nin eğitime olan desteği ve tüm yutta hematoloji eğitimi alan uzmanlara yüksek düzeyde, kaliteli ve standart bir yan dal uzmanlık eğitimi vermek adına başlatılan THO çok önemli ve taktide şayan bir uygulamadır. THD'nin hematoloji eğitimine verdiği desteğin daha nasıl geliştirilebileceği konusu üzerinde tartışılmış ve aşağıdaki saptamalar ve sonrasında önerilerde bulunulmuştur.

THD'nin, THO ile hematoloji eğitimine katkısını değerlendirebilmek için THO'da gerçekleşmiş eğitim programları incelendi. 2008-2016 arasında her 3 yılda bir olmak üzere toplam 2 dönem THO programı tamamlandığı, 3. dönemin devam etmekte olduğu görüldü.

1. Türk Hematoloji Okullarında içerik bakımından standart sağlanmaya çalışıldığı, yine de bazı konu başlıklarında yığılma olduğu veya kök hücre nakli ve aferez gibi ileriki yıllara bırakılması gerekli konuların dönemin başında yer alabildiği görüldü.
2. Bizler her ne kadar 3 yıllık programlar hazırlayıp 3 yılda bir mezun versek de, genellikle her yıl Hematoloji yan dal asistanı göreve başlamakta ve THO'nun 3.

Yılına asistanlığının ilk yılı denk gelebilmektedir. Sonuçta asistanların yalnızca üçte biri yıllara göre ayarlanmış uygun sıralı kurs programını alabilmektedir.

3. Hematoloji yan dal eğitimine devam eden veya son 3 yıl içinde Hematoloji Uzmanı olan kişiler seçilerek THO'nun Hematoloji eğitimine katkısı anket yoluyla da sorgulandı. Anketten elde edilen veriler ve görüşler aşağıdaki gibidir.

a. Anketin 190 kişiye ulaştığı ve yalnızca 21 kişi tarafından cevaplandırıldığı saptandı.

b. 5 katılımcı 1. Yıl içinde

6 katılımcı 2. Yıl içinde

10 katılımcı 3. Yıl içinde

a. Katılımcıların %25'i asistan karnesi doldurmakta

b. 6 katılımcı hiçbir THO toplantısına katılmamış (2'si henüz yeni başlamış)

c. THO kurslarına katılım sayısı oldukça heterojen (0-12)

d. %40'ı THO'na katılım zorluğu yaşıyor: Klinik yoğunluk, asistan sayı az, icaplar nedeni ile şehir dışı çıkışı zor, ulaşım zor

e. %90'ı Hematoloji eğitiminde THO'dan yararlanmakta olduğunu düşünüyor

f. THO öğrencilerinin eğitimdeki verimini artırmaya yönelik önerileri:

- Sunumların paylaşılması
- Toplantı sıklığının artırılması
- Morfolojiye ağırlık verilmesi
- Alanında tecrübeli ve ders anlatmaya gönüllü hocalara yer verilmesi
- İnteraktif dersler
- Farklı ekollerden hocalara yer verilmesi
- Olgular ile derslerin anlatılması
- Aşırı yoğun programlar dikkati azaltıyor
- THO öğrencilerinin önceden hazırlık yaptığı yarışma, tartışma veya workshop, vaka sunumu gibi interaktif program, yan dal asistan çalışma grupları yapılması, klinik araştırma planlanması
- Eğitimlerin Ankara, İstanbul gibi büyük merkezlerde yapılması ile aktarmalı ulaşım zorluğu yaşanmaması

g. THO'da yer almasını istediğiniz konu başlıkları nelerdir?

#	Yanıtlar
1	Kalıtısal İmmün yetmezlikler Kronik lösemiler Lenfomalar aynı başlıkta Hedefe yönelik ilaçlar, farmakolojilerle ortak Kalıtısal kanama bozuklukları Klinik pratikte Tromboz ve Antikoagüanlar antitrombotik ve fibrinolitik ilaçları kullanımı
2	hematolojik laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi benign hematoloji konuları
3	Akım sitometri değerlendirilmesi
4	Konsültasyon hematolojisi Yenidoğan hematolojisi
5	morfoloji kursu benign hematoloji ile ilgili kurslar(hemofil, talasemi...)
6	trombositopeniler faktör eksiklikleri tanısı zor konular anemiler kemik iliği yetmezlikleri mds nötropeni
7	kemik iliği morfolojisi konsültasyon hematolojisi
8	1. Morfoloji kursu
9	1. İmmunhematoloji 2. Selim Hematoloji 3. Hematopatoloji 4. Kemik iliği değerlendirilmesi (Hematolog gözüyle) 5. İstatistik ve epidemiyoloji 6. MDS 7. Dahiliye pratiğinde hematolojik sorunlar
10	trombositopeni özellikli makrotrombositopeniler hemolitik anemiler
11	Trombotik Mikroanjyopatiler Akımsitometri kursu
12	Mikroskopi için bir eğitim verilebilir. Hatta gelirken herkes kliniğindeki ilginç camları getirir, eğitim sonunda bir serbest Zaman'da bunlar konuşulabilir.
13	-Akım sitometri eğitimi -Transfüzyon ve kan bankacılığı eğitimi -Hemostaz ve tromboz eğitimi -Uygulamaya yönelik aferez eğitimi -Uygulamalı tıbbi istatistik eğitimi -Hematologlara yönelik temel immünoloji eğitimi -Nadir hematolojik hastalıklar eğitimi
14	tromboz kanama diyatezi
15	Morfoloji dersi
16	Temel hematoloji ve periferik yayma değerlendirmesi Hematolojik immünoloji ve flow sitometri Hematopoetik kök hücre transplantasyonu Hemostaz-aferez ve hemofili güncel yaklaşım Myelom-lenfoma- lösemi güncel yaklaşım Hematolojik konular dışında olarak istatistik ve literatür takibi konuları işlenebilir
17	Kabımadım
18	Hemoglobinopatiler ve çocuklarda lenfomalar

h. THD'nin Hematoloji eğitimine katkısı için önerileriniz nelerdir?

#	Yanıtlar
1	Hematoloji okulu eğitim sıklığı artırılması, gidemediğimiz eğitimlerin video Yada notlarına ulaşabilmemiz, bu eğitimi sadece yan dal asistanları ile sınırlandırmayıp uzmanlara da bir link vasıtasıyla ulaşmalarına olanak sağlanması çok iyi olur. Yan dal eğitimini bitirmeme az bir süre kaldığı için bu camıdan kopmak istemiyorum. ->Emeğiniz için çok teşekkürler katılabildiğim eğitimlerden gerçekten çok faydalandım
2	internet üzerinden interaktif ders sunumlarının sayısının artırılması
3	Ek önerim yoktur.Saygılarımla
4	Çok verimli oluyor katılabildiğimizde, çok teşekkürler
5	klavuzlar yıllık güncellenebilirse yararlı olacağını düşünüyorum
6	1. Kurs sayısının artması 2. Odalarda tekli kalınması
7	Herkesi mutlu etmeniz mümkün değil..
8	hersey bence güzel teşekkür ediyorum
9	Yurt dışı bursları artırılabilir.
10	-Yurt içi/dışı merkezlerde çeşitli konularda hematoloji fellowlarının katılımına yönelik olarak staj/gözetimlik/kursiyer, vb. statülerde fırsatlar oluşturulması; dernek kanalıyla ilgili merkezlerle yazışmalar/alaşmalar yapılması uzun dönemde faydalı olabilir. -Aynı il veya bölgedeki hematologların katılımı ile bölgesel kurs, vaka toplantısı, vb. düzenlenmesi düşünülebilir. Bu toplantılar klinikler içinde yapılabilir. Böylece merkezler arasında bilgi ve tecrübe aktarımı sağlanabilir.
11	Yüz yüze eğitim online eğitimden daha yararlı olmakta.
12	Daha önce yapılan "hematoloji okulu" derslerinin görüntülü kayıtları veya yazılı formatı yan dal asistanlarına dağıtımı ve sitede koyma işlemi yapılabilir. Geçmişte katılmadığımız ve verimli geçtiğini duyduğumuz okullar olmuştuk ve bunlardan faydalanmayı çok isterim
13	Henüz bilgim yok
14	Yeterince özveri bir dernek...

Ankete katılımın belki de sınırlı zaman ayrılması nedeniyle oldukça düşük olduğu, buna karşın bazı konularda yol gösterici olabildiği görüldü.

HEDEFLER, RİSKLER , ÖNERİLER

1- Hematoloji yan dal asistanları için: Hedef popülasyonumuzun öncelikleri arasında hematoloji eğitiminin yer almasını sağlamalıyız. Öncelikle farkındalık sağlanmalı ve katılımın artırılması sağlanmalıdır. THO derslerinin tamamının kredilendirilmesi ve yeterli krediye ulaşanların mezun edilip yeterlilik sınavına alınması bir yöntem olabilir. Ayrıca 1. Sınıf, 2. Sınıf ve 3. Sınıf yapıp ders programları ve takvimleri ayrı ayrı yapılabilir. Böylelikle derslerdeki bütünlük her öğrenci için korunabilir. Her sınıfın farklı ajanda ile toplanmasıyla da kliniklerdeki iş yükü paylaşılıp katılım artırılabilir.

Hedefler	Uygulamaya koyma	Risk/ler:	Risk Önlemleri:
<ol style="list-style-type: none">1. Tüm THO derslerinin kredilendirilmesi2. THO sınıflarının 1. Yıl, 2. Yıl ve 3. Yıl olarak ayrılması; her sınıfa her yıl ders programı açılması3. Her sınıfın toplantı takvimin farklı olması	<p>Ocak-mart 2017</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ders programı hazırlanması hedef tarihe yetişmeyebilir2. Derslere katılım hemen hemen eksiksiz sağlanamayabilir3. Her sınıfa ayrı program ve ayrı toplantı takvimi ile THO maliyeti artabilir4. THD eğiticilerinin iş yükü 3 kat artacaktır	<ol style="list-style-type: none">1. Her sınıf için koordinatörler belirlenip hızla uygulamaya konulabilir2. Derslerin kredilendirildiği ve belli krediyi tamamlayan yan dal öğrencilerinin yeterlilik sınavına girebileceği veya yurt dışı burslardan yararlanabileceği duyurularak katılım eksiksiz sağlanabilir.3. THO dersleri maliyeti daha düşük ulaşımı daha kolay yerlerde yapılabilir.4. THD'nin öncelikleri arasında eğitim yer almaktadır. Bu konuda gönüllü üyelere öncelik verilebilir.
<ol style="list-style-type: none">5. Gerekli altyapının hazırlanması	<p>Ocak 2017</p>		
<ol style="list-style-type: none">6. Pilot uygulamanın yapılması	<p>Mart 2017</p>		

2- HEDEF: Nisan 2015 tarihinde yayınlanan Hematoloji yan dal eğitim müfredatına uygun olacak şekilde tüm hematoloji merkezlerinde eğitimin standart olması ve hematoloji asistan karne uygulamasının rutinde kullanılır hale gelmesini sağlamak

ÇEKİNCE: Bu eğitim müfredatı kapsamında olan tüm konuların ilgili klinikteki öğretim üyelerince verilmesinin mümkün olamayacağı durumlarda yan dal asistanlarının benign, malign hematoloji ve kök hücre nakli ile ilgili olarak bu konuda gelişmiş bir merkeze rotasyona gitmeleri gönderen kliniklerin rutin işleyişlerinde kesintiye sebep olabilir.

ÖNERİ:

Yan dal asistanlarına sadece ilgili kliniklerin öğretim üyeleri tarafından eğitim verilme gerekliliği yoktur. Bu konu asistanların katıldıkları toplantılar, kongrelerde aldıkları belgelerle de kanıtlanabilir.

Yan dal asistan sayısının artırılması rotasyona yollayan kliniklerin rutin işleyişinin engellenmesine yardımcı olabilir .

3- HEDEF: EHA'nın önemli bir projesi olan H-net masterclass THD tarafından da daha spesifik konular üzerinde (Örn;Lenfoma,ve Hemofili) başlamış ve başarılı şekilde yürütülmektedir. Bu projede 1 'mentor 've 5-6 'mentee' den oluşan gruplar her hafta internet üzerinden gelen vakalar üzerinde yorum yapmaktadır. Bu uygulamanın benzeri Türkiye şartlarında başka konularda da yapılabilir. Her sene 5-6 grup oluşturulabilir ve yıl boyu bu program devam edebilir.

ÇEKİNCE:

Bu programa uygun vaka hazırlayacak ve 'mentor' eğitimi verilmesi konusunda yardımcı olacak yeterli sayıda gönüllü bulunamaması söz konusu olabilir.

ÖNERİ: Belirli konularda hasta takibi anlamında öne çıkan kliniklerden olan öğretim üyelerinden, her sene değişmek suretiyle destek istenebilir.

Böylece daha geniş bir bakış açısı sağlanmış olur ve hematoloji uzman adayları hem farklı kliniklerin yaklaşımını görme, hem de vakalar ile ilgili daha fazla bilgi edinip okuma fırsatı bulacaklardır.

4- HEDEF: EHA tarafından gerçekleştirilen 'learningcenter' da bulunduğu gibi literatür bilgileri THD tarafından tüm üyelere iletilmekte ve heyecanla takip edilmektedir. Kongre slaytları veya ASH tarafından da yapıldığı şekilde olgu sunumları eklenebilir. Bu olguların veya küçük quizlerin cevaplanması CME kredisi elde edilmesi için kullanılabilirse katılım artışı da sağlanabilir. Yine morfoloji ile ilgili ilginç olgular da bu siteye yüklenebilir.

ÇEKİNCE: Kongre konuşmacıları tarafından slaytlarının kullanılmasının istenmeme olasılığı olabilir.

ÖNERİ: Bu yolla yan dal asistanlarının hem eğitim alma hem de sunum teknikleri konusunda bilgi sahibi olma şansları olacaktır. Morfoloji ile atlas bilgisi yerine klinikle birleştirilmiş vakalar şeklinde sunulması faydalı olabilir.

Gündem 6: Hematoloji Eğitiminin ulusal standardizasyonu ve akreditasyonu için neler yapılabilir?

HEDEFLER:

- 1.2018 yılı Ocak ayına kadar alt komisyon kuruluşlarının tamamlanması
- 2.2018 yılında ilk hematoloji merkezi mezuniyet sonrası eğitim kapsamında çalışma ortamında denetlemesi yapılması
- 3.2018 yılında ilk defa bir hematoloji kliniğinin eğitim akreditasyonunu gerçekleştirmek.

ÖNERİLER:

1.Türk Hematoloji Derneği bünyesinde yer alan çalışma kurullarından “yeterlilik kurulu” içinde

a.Mezuniyet sonrası eğitim değerlendirme komisyonu kurulması,

b.Sınav komisyonu kurulması,

c.Akreditasyon komisyonu kurulması

2.Yeterlilik kurulu ve komisyonların çalışma yönergesi oluşturulması,

3.Yeterlilik sınavı uygulamasına geçilmesi ve uygulama esaslarının belirlenmesi*

***Yeterlilik sınavı ile ilgili ayrı bir konu başlığı olması nedeni ile hedef ve eylem planı içinde yer verilmemiştir.**

EYLEMLER

Komisyonların (mezuniyet sonrası eğitim değerlendirme komisyonu, sınav komisyonu , akreditasyon komisyonu) kurulması	Mart 2017	1.Yönetim kurulunda ortak karar alınmayabilir 2.Yeterli sayıda katılımcı olmayabilir.	1.Yönetim kurulu üyelerine sunum, itiraz noktalarının tespiti ve düzeltilmesi 2.Katılımın öneminin vurgulanması
Komisyonların (mezuniyet sonrası eğitim değerlendirme komisyonu, sınav komisyonu , akreditasyon komisyonu) kurulması	Mart 2017	Komisyon görüş farklılıkları oluşması ve yönetimce kabul edilmemesi	1.Yönetim kurulu üyelerine sunum, itiraz noktalarının tespiti ve düzeltilmesi 2.Katılımın öneminin vurgulanması
Komisyon çalışma yönergelerinin	Nisan	Katılımın	Katılımın öneminin

hazırlanması	2017	sağlanamaması	vurgulanması
Komisyon kuruluş ve çalışma esaslarının ilanı	Mayıs 2017		
UTEAK'dan hematoloji servis ve poliklinik akreditasyonu teorik ve pratik destek hizmeti satın alınması	Haziran 2017	Komisyon görüş farklılıkları oluşması ve yönetimce kabul edilmemesi	1.Yönetim kurulu üyelerine sunum, itiraz noktalarının tespiti ve düzeltilmesi
3 farklı merkezde pilot akreditasyon denemesi yapılması	Temmuz-Aralık 2017	Merkezlerin tespit edilememesi	1.THĐ yönetim kurulu desteği 2.Sağlık Bakanlığı desteği sağlanması
Akreditasyon başvurularının kabulü	Ocak 2018	Zorunlu olmaması nedeni ile başvuru olmaması	1.THĐ yönetim kurulu desteği 2.Sağlık Bakanlığı desteği sağlanması