

Grup Adı: MASA-7

- ULUSAL KONGRE VE YEREL TOPLANTILARIN EĞİTİMDEKİ YERİ -
- TÜRK HEMATOLOJİ OKULU ve AKADEMİSİ NASIL OLMALI,
- AKREDİTASYON NASIL OLMALI?
- DAHA NELER YAPILABİLİR?

Katılımcılar:

- Reyhan Küçükkaya
- Hayri Özsan
- Fatih Demirkan
- Mustafa Pehlivan
- Yeşim Aydınok
- Beyhan Durak-Aras
- İnci Alacacıoğlu
- Meltem Aylı

Gündem Konusu 1:

TÜRK HEMATOLOJİ OKULU NASIL OLMALI?

Türk Hematoloji Okulunun amacı, değişik kurumlarda 'Hematoloji Yan Dal Uzmanlık Eğitimi' alan 'İç Hastalıkları' ve 'Pediatri' uzmanlarının standart, çağdaş ve etkin bir eğitim almasını sağlamaktır.

HEDEFLER:

- Hematoloji Okullarının içeriğini zenginleştirmek ve eğitim perspektiflerini geliştirmek için bir 'Müfredat Kurulu' oluşturulması uygun olacaktır. Müfredat kurulu oluşturulurken THD yönetim kurulundan bir kişi, alt komite başkanları, Hematoloji Yeterlilik Kurulu üyeleri, yan dal uzmanlık öğrencileri dahil edilebilir.
- Müfredat kurulunun yapılması açısından Tıp Eğitim Birimi'nden görüş alınması uygun olabilir.
- Müfredat belirlendikten sonra okullar şekillendirilmelidir. Müfredatın bir kısmı THD okulu yüz-yüze sunuları olmak üzere (3-4 okul/yıl), bir kısmı da on-line eğitim şeklinde yapılabilir.

Öneri: Yüz-yüze konular genelde pratiğe yönelik ve pediatri-erişkin ortak konuları olabilir. Ek olarak öğrencilerin de olgu sunumları ile kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde eğitime aktif katılımları sağlanabilir. Yüz-yüze sunuların slaytları ve konuşmacının sunumu kayda alınarak geriye dönük web yolu ile izlenebilir olmasının sağlanması uygun olacaktır.

Çekince: Sunulara Web üzerinden kolay ulaşılabilir olması, yüz-yüze eğitimin olduğu okullara katılımın azalmasına neden olabilir.

- d) Müfredat dönemi 3 yılı kapsmalı ve belli aralıklar ile güncellenmelidir.
- e) Yan dal uzmanlık öğrencilerinin sosyal, sunu yetileri, makale yazım, istatistik eğitimi, Türkçe'nin doğru kullanımı-diksiyon eğitimleri, iletişim becerilerinin geliştirilmesi gibi kişisel gelişimlerinin de desteklenmesi sağlanabilir. **Öneri:** Bir THD okulu kişisel eğitime yönelik olarak ayrılabilir.
- f) Her yüz-yüze okul eğitimi bitiminde standartlara uygun ölçüm yapılması (on-line soru-cevap şeklinde olabilir).
- g) Müfredatın çoğunluğu tamamlandığında, her öğrencinin başvurabileceği ve THD tarafından yapılmakta olan yeterlilik sınavı ile genel bir ölçme yapılabilir.
- h) Hematoloji Okullarının akreditasyonu için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

Hedef: Hematoloji Yan Dal Uzmanlık Eğitimi alan İç Hastalıkları ve Pediatri uzmanlarının standart, çağdaş, etkin bir eğitim almasını sağlamaktır

Başarı Ölçütü: Asistanların hepsinin bir yeterlilik sınavına kaydolmuş olması ve en az %75'inin? sınavlarda başarılı olması

Eylemler:

1-Müfredat Kurulu oluşturulması:	2017	Risk/ler:	Risk Önlemleri
-THD yönetim kurulundan bir kişi -Alt komite başkanları -Hematoloji Yeterlilik Kurulu üyeleri -Yan dal uzmanlık öğrencileri		-Müfredat konusunda pediatri ve iç hastalıkları açısından farklar olabilir -Müfredatın kapsamı konusunda tartışma olabilir	-Müfredat kurulunun yapılması ve müfredat içeriği açısından Tıp Eğitim Birimi'nden görüş alınabilir -Yurtiçi ve yurtdışı hematoloji eğitim müfredatları tekrar gözden geçirilebilir
2-Uygulama: -Müfredatın bir kısmı THD okulu yüz-yüze sunuları olmak üzere (3-4 okul/yıl), bir kısmı da on-line eğitim şeklinde yapılabilir. -Yan dal uzmanlık öğrencilerinin sosyal, sunu yetileri, makale yazım, istatistik eğitimi, Türkçe'nin doğru kullanımı-diksiyon eğitimleri, iletişim becerilerinin geliştirilmesi gibi kişisel gelişimlerinin de desteklenmesi sağlanabilir. Bir THD okulu kişisel eğitime yönelik olarak ayrılabilir.	2017	Sunulara Web üzerinden kolay ulaşılabilir olması, yüz-yüze eğitimin olduğu okullara katılımın azalmasına neden olabilir.	-Okullarda birebir veya gruplar şeklinde pratik eğitimin artırılması, olgu tartışmalarının yapılması yüz-yüze eğitime ilgiyi artırabilir -Okullara katılanlara sertifika/ CME vb kredi verilmesi katılımı artırabilir
3-Verilen eğitimin etkinliğinin ölçülmesi: -Her yüz-yüze okul eğitimi bitiminde standartlara uygun ölçüm yapılması - On-line eğitim sonrasında canlı olarak test edilebilir. -Müfredatın çoğunluğu tamamlandığında, her öğrencinin başvurabileceği ve THD tarafından yapılmakta olan yeterlilik sınavı ile	2017	-Bu okullara devam etme, okul sonrası sınavlar ve yeterlilik sınavlarına katılma konusunda bir yaptırım söz konusu değildir. Okullara ve yeterlilik sınavına katılım tamamen keyfi olmaktadır.	-Hematoloji Bilim Dalı Başkanlarının hematoloji okullarına tam destek vermeleri sağlanmalı, bu konuda işbirliği istenmeli

genel bir ölçme yapılabilir.			
------------------------------	--	--	--

Gündem Konusu 2:

TÜRK HEMATOLOJİ AKADEMİSİ NASIL OLMALI?

Akademnin hedefi hematolojinin özel bir alanında ileri uzmanlık düzeyine sahip, uluslararası arenada Türkiye'yi temsil edebilecek fikir liderlerinin ve uzmanlarının yetiştirilmesidir. Akademi konularının seçiminde kişi akademnin amacına uygun olarak sadece tek bir akademiye kayıt olabilir.

HEDEFLER:

- 1) Akademi konuları ve işleyişinin belirlenmesi
- 2) Akademiye katılım kriterlerinin belirlenmesi

Öneri: THD üyesi olması şartı aranmalıdır.

Aşağıdaki maddeler göz önüne alınarak bir puanlama sistemi yapılabilir.

- Konuya ilişkin çalışmaları
- Niyet mektubu
- Mentör tavsiye mektubu
- Yabancı dil durumu
- Yaş (gençlere öncelik tanınması)
- Düzenli katılıma söz vermesi
- Başvuru sırası

Hedef: Hematoloji Uzmanlarının belli bir alanda ileri düzeyde uzmanlaşmasını sağlamak, bu alanda uluslararası tanınırlığı sağlamak, fikir liderleri geliştirmek

Başarı Ölçütü: Uluslararası bilim dünyasında tanınan hematologlar yetiştirmek, spesifik konularda yoğunlaşmış ve başarılı çalışmalar/yayınlar çıkaran merkezler kurmak.

Eylemler:

1-Akademi müfredatının geliştirilmesi	2017	Risk/ler:	Risk Önlemleri
2-Akademiye katılım koşullarının belirlenmesi -Konuya ilişkin çalışmaları -Niyet mektubu -Mentör tavsiye mektubu -Yabancı dil durumu -Yaş (gençlere öncelik tanınması) -Düzenli katılıma söz vermesi -Başvuru sırası	2017	Akademiye başlayan ve kendini bir konuda geliştirmek isteyen kişilerin mentörlük, alt yapı ve finans açısından desteğe ihtiyacı olabilir	-Mentörlük hizmeti verebilecek konu liderleri seçilebilir -Yurt-dışı merkezlerde eğitim/ laboratuvar yardımı gibi konularda destek olunabilir
3-Verilen eğitimin etkinliğinin ölçülmesi: Eğitim sonunda genel değerlendirme sınavı yapılır Adaylardan başlattığı veya	2017	Adaylar eğitim süreci boyunca bilimsel proje hazırlama, yürütme ve finans açısından yeterli kaynağa veya motivasyona sahip olamayabilir	-Mentörlerle sık iletişim, proje toplantıları gibi adayların bilimsel çalışma açısından motivasyonunu arttıracak önlemler

başlatmayı düşündüğü proje ve çalışmalara ilişkin raporlar istenebilir			alınmalı
--	--	--	----------

Gündem Konusu 3:

ULUSAL KONGRELERİN VE YEREL TOPLANTILARIN EĞİTİMDEKİ YERİ

Ulusal kongrenin amaçları;

1. Hematoloji topluluğunun bir birlik oluşturmasını sağlamak
2. Sürekli eğitimi idame ettirmek
3. Bilginin (ulusal/uluslararası) son çalışmalar ışığında güncellenmesi
4. Ulusal klinik ve temel bilimlerin çalışmalarının sunulması
5. Endüstri ile buluşma
6. Sosyal paylaşım olarak özetlenebilir

Yukarıdaki amaçlar doğrultusunda öneriler:

1. Eğitim oturumları 'Educational session' düzenlenmesi, sayılarının artırılması
2. Bilimsel alt komite destekli ilgi çekici konuların tartışıldığı bilimsel oturumların 'Scientific Session' düzenlenmesi
3. Sözlü sunu oturumlarının daha genel ana başlıklar altında toplanarak katılımın artırılmasının ve tartışmaların sağlıklı olmasının sağlanması
4. Sözlü sunuların, e-poster sözlü sunular ile desteklenmesi
5. Genç hematologların biraraya gelerek çalışma toplantıları düzenlemelerinin sağlanması
6. Alanında uzman kişilerin (yabancı konuşmacıları ön planda olacak şekilde) bulunduğu 'uzmanına danış' 'meet the expert' toplantılarının düzenlenmesi
7. Kongrelerin devamlılığında önemli katkıları olan uydu sempozyumlarının belli bir sayıda ve objektif olması yolunda maksimum çabanın gösterilmesi (belki ileride yurt dışı kongrelerde örneklerini gördüğümüz hastalığa spesifik ürünlerin birlikte değerlendirildiği ortak sunumların düzenlenmesinin sağlanması)
8. CME/EHA ile kredilendirilen Ulusal Hematoloji Kongresi sonunda, kredilerin bireysel girişlerinin teşvik edilmesi ve bu konuda kolaylaştırıcı teknik desteğin sağlanması

Eylemler:

1- 'Eğitim oturumları' başlığı altında toplantı grupları oluşturmak -Selim ve malign hematolojide konu grupları oluşturulmalı -Bu konuda deneyimli ve çalışmaları olan konuşmacılar seçilmeli -Tüm üyelerin devam edebileceği saatlerde olmalı	2017	Risk/ler: -uydu konuları ile benzerlik gösterebilir	Risk Önlemleri -Yurt-dışı örneklerinde olduğu gibi 'Eğitim Oturumu' konuşmacılarının uydu programlarında yer almamasına dikkat edilmeli uydu programları bu bağlamda gerekir ise değiştirilmeli
2- 'Bilimsel Oturumlar' düzenlenmesi -Bilimsel alt komite destekli olmalı -İlgi çekici konuların tartışılması planlanmalı -Bu konuda yayınları olan veya deneyimi olan konuşmacılar seçilmeli	2017	Risk/ler: -uydu konuları ile benzerlik gösterebilir	Risk Önlemleri Yurt-dışı örneklerinde olduğu gibi 'Eğitim Oturumu' konuşmacılarının uydu programlarında yer almamasına dikkat edilmeli uydu programları bu bağlamda gerekir ise değiştirilmeli

3-Sözlü sunu oturumlarının daha genel ana başlıklar altında toplanarak katılımın artırılmasının ve tartışmaların sağlıklı olmasının sağlanması	2017	-Sözlü sunumlarda yeterince kıdemli üyenin yer almaması	-Sözlü sunumlarda oturum başkanlarının sayısının artırılması -Oturum başkanlarının 'oturum' konularında deneyimli kişilerden seçilmesi; oturum başkanlarının tartışma ortamı yaratmasının istenmesi -Yeterli tartışma zamanı planlanması
4-Sözlü sunuların, e-poster sözlü sunular ile desteklenmesi	2017		
5-Genç hematologların bir araya gelerek çalışma toplantıları düzenlemelerinin sağlanması	2017	-Eğer önceden programlı toplantılar şeklinde ayarlanmazsa katılım düşük olabilir	-Başlangıç olarak konu liderleri seçilmesi, konu liderlerinin yan dal uzmanlık öğrencileri ve genç uzmanlarla önceden iletişime geçmesi sağlanabilir -Toplantılar öğlen saatleri veya akşam yemek sonrası organize edilebilir -'Temel bilimciler' ve 'Klinisyenler' bir araya getirilip öncelikle eldeki çalışma imkanlarının değerlendirileceği 'tanışma' toplantıları ile başlanabilir
6-Alanında uzman kişilerin (yabancı konuşmacıları ön planda olacak şekilde) bulunduğu 'uzmanına danış' toplantılarının düzenlenmesi	2017	Özellikle yabancı konuşmacılar genellikle konuşmaları sonrasında kongre katılımcılarıyla bir araya gelememektedir	-Konusunda uzman kişilerle gerek kariyer geliştirme, gerekse bilimsel konuşmaların olabileceği oturumlar düzenlenebilir
7-Uydu sempozyumları	2017	Kongre geliri amacıyla uydu sempozyumlarının sayısının artması ve uydu sempozyumlarında 'eğitim oturumu' konularının işlenmesi sakıncalı olabilir.	Uydu sempozyumlarının belli bir sayıda ve objektif olması yolunda maksimum çabanın gösterilmesi -Yurt dışı kongrelerde örneklerini gördüğümüz hastalığa spesifik ürünlerin birlikte değerlendirildiği ortak sunumların düzenlenmesinin sağlanması
8-CME/EHA ile kredilendirilen Ulusal Hematoloji Kongresi sonunda, kredilerin bireysel girişlerinin teşvik edilmesi ve bu konuda kolaylaştırıcı teknik desteğin sağlanması			