

1. ULUSAL HEMATOLOJİ ÇALIŞTAYI

Grup adı: MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM-ANADAL UZMANLIK EĞİTİMİNDE HEMATOLOJİ

Katılımcılar:

Nilgün Sayınalp, Muhlis Cem Ar, Aynur Uğur Bilgin, Burhan Turgut, Düzgün Özatlı, Sevgi Kalayoğlu Beşışık, İmdat Dilek, Ebru Koca, Funda Pepedil, Ozan Salim, Şule Öztürk, Neslihan Andıç, Müfide Okay.

Gündem:

İç Hastalıkları eğitimi/müfredatı içinde Hematoloji eğitiminin yeri/düzeyi

Hedef:

2018 yılı sonuna kadar İç Hastalıkları Ana Dal eğitimi/müfredatı içinde yer alması gereken Hematoloji Yan Dalı ile ilişkili asgari bilimsel ve beceri yetkinliklerin içerik ve düzeyine, bu yetkinliklere hangi kıdemde ulaşılabileceğine ve söz konusu yetkinliklerin nasıl değerlendirileceğine dair ulusal standartları belirlemek.

Başarı ölçütü:

İç Hastalıkları eğitimi veren tüm kurumlarda asistanların İç Hastalıkları Ana Dal eğitimi sırasında Hematoloji Yan Dalı ile ilgili belirlenen klinik ve girişimsel yetkinlik standartlarına ulaşması.

Riskler:

İç Hastalıkları eğitimi veren kurumlarda (üniversiteler, eğitim araştırma hastaneleri ve afiliye hastaneler) müfredat, yan dal uzmanlığı ve öğretim üyesi sayılarında farklılıklar olması, yatak kapasitesi ve hasta çeşitliliğinin değişkenlik göstermesi.

Risk önlemleri:

İç Hastalıkları eğitimi veren tüm kurumlarda TUKMOS'un önerdiği ve Masa 2 tarafından Hematoloji Yan Dalı ile ilgili kısmı gözden geçirilip asgari yetkinlik standartları açısından yeniden düzenlenen müfredatın uygulanması,

İç Hastalıkları eğitimi için tamamlanması mutlaka gerekli Yan Dal rotasyonları ve Öğretim üyesi sayılarına dair standartların tanımlanması; bu standartlar açısından kurumların olabildiğince eşitlenmesi,

Yatak kapasitelerinin Sağlık Bakanlığının da önerdiği ölçüde eşit dağıtılması.

Öneriler:

İç Hastalıkları Ana Dal eğitiminde kazanılması gereken klinik yetkinlik ve bilgi düzeyinin TUKMOS Müfredatı temelinde hazırlanan ve asistanlık süresince birden fazla tekrarlanan merkezi ölçme ve değerlendirme sınavları ile izlenmelidir

Klinik ve laboratuvar beceriler ile bilimsel etkinliklere katılımın değerlendirileceği standart bir asistan karnesi bulunmalıdır

Ek 1:

Masa 2 tarafından yukarıda belirtilen hedefe yönelik yapılan alıştay sonrası görüş birliğine varılan konular/öneriler aşağıda özetlenmiştir:

1. İç Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi içinde Hematoloji eğitimi mutlaka yer almalıdır.
2. Eğitim kurumunda Hematoloji Bölümü bulunmaması durumunda bu süre dış rotasyon şeklinde tamamlanmalıdır.
3. Hematoloji rotasyon süresi en az 1 ay servis, en az 1 ay poliklinikte olmak üzere toplam en az 3 ay olmalıdır. Toplam süre içinde en az 1 hafta süre ile kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı eğitimi olması önerilir.
4. Hematoloji rotasyonu öncesinde en az 6 aylık bir genel dahiliye servis deneyimi bulunması önerilir (ref: İç Hastalıkları Derneęi Müfredatı)
5. Bu bağlamda gözden geçirilip yeniden düzenlenen TUKMOS İ Hastalıkları Müfredatı içinde yer alan Hematoloji Eğitim standartları ilişikte sunulmaktadır (Ek 2 ve 3).

Ek 2

MÜFREDAT Klinik Yetkinlikler

ERİTROSİT HASTALIKLARI	Düzyey	Kıdem	Yöntem
DERİN ANEMİ	TT, A, K	1	YE, UE, BE
DEMİR EKSİKLİĞİ VE MEGALOBLASTİK ANEMİLER	TT,K	1	YE, UE, BE
HEMOLİTİK ANEMİLER	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
TROMBOTİK MİKROANJİYOPATİLER (HUS, TTP, vb)	A, B	1	YE, UE, BE
APLASTİK ANEMİLER	A, B	2	YE, UE, BE
HEMOGLOBİNOPATİLER	T, A, K	2	YE, UE, BE
KRONİK HASTALIK ANEMİSİ	T	2	YE, UE, BE
ERİTROSİTOZ	B	2	YE, UE, BE
HEMOSTAZ BOZUKLUKLARI			
ANORMAL KANAMA VE MORARMA	T	1	YE, UE, BE
TROMBOSİTOPENİ (KANAMA İLE)	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
İMMÜN TROMBOSİTOPENİK PURPURA (ITP)	ETT, A	1	YE, UE, BE
TROMBOSİT FONKSİYON BOZUKLUKLARI	B, A	1	YE, UE, BE
PIHTILAŞMA FAKTÖRÜ EKSİKLİKLERİ (EDİNSEL VE KALITSAL)	B, A	1	YE, UE, BE
DİSSEMİNE İNTRAVASKÜLER KOAGÜLASYON (KANAMA VEYA TROMBÜS İLE GİDEN)	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
ANTİKOAGÜLAN/ANTIAGGREGAN	ETT, A, K	1	YE, UE, BE

TEDAVİ YÖNETİMİ			
GEBE: KANAMA VE PIHTILAŞMA BOZUKLUKLARI	ETT, A, K	2	YE, UE, BE
TROMBOZA EĞİLİM	B	1	YE, UE, BE
PULMONER TROMBOEMBOLİ	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
DERİN VEN TROMBOZU	TT, A, K	1	YE, UE, BE
ANTİFOSFOLİPİD SENDROMU	T, A	1	YE, UE, BE
LÖKOSİT HASTALIKLARI			
LENFADENOPATİYE YAKLAŞIM	T	1	YE, UE, BE
SPLENOMEGALİYE YAKLAŞIM	T	1	YE, UE, BE
GRANÜLOSİT HASTALIKLARI	A, B	2	YE, UE, BE
HİPERVİSKOZİTE ve LÖKOSTAZ	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
EOZİNOFİLİ	T	2	YE, UE, BE
LENFOPROLİFERATİF HASTALIKLAR	A, B	2	YE, UE, BE
MİYELOPROLİFERATİF HASTALIKLAR	A, B	2	YE, UE, BE
AKUT LÖSEMİLER	A,B	2	YE, UE, BE
PLAZMA HÜCRE DİSKRAZİLERİ/AMİLOİDOZ	A, B	2	YE, UE, BE
MİYELODİPLASTİK SENDROM	A, B	2	YE, UE, BE
TRANSFÜZYON ENDİKASYONLARI VE KOMPLİKASYONLARI	TT, A, K	1	YE, UE, BE
KEMİK İLİĞİ NAKLİ GEÇ KOMPLİKASYONLARI	A, B	2	YE, UE, BE
ERİŞKİNDE GÖRÜLEBİLECEK İMMÜN YETMEZLİK SENDROMLARI	B	2	YE, UE, BE

FEBRİL NÖTROPENİ	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
------------------	-----------	---	------------

TUKMOS Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzundan alınan ve aşağıdaki listede kullanılan bazı kısaltmaların anlamları aşağıda özetlenmiştir:

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında, herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak, gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

Ek 3 Girişimsel Yetkinlikler

AKTİVİTE	Düzy	Kıdem	Yöntem	Eğitici Onayı
Periferik yayma yapma, boyama ve değerlendirme	3	1	UE, YE, BE	
Posterior iliak spinden kemik iliği biopsi ve aspirasyonu yapma	2	1	UE, YE, BE	
Kemik iliği aspirasyon ve imprintini kabaca (normal/anormal) değerlendirebilme	1	3	UE, YE, BE	
Lomber ponksiyon	2	3	UE, YE, BE	
Asepsi/Sterilizasyon koşullarını sağlama ve uygulayabilme	3	1	UE, YE, BE	
Kanserli hasta ve yakını ile uygun iletişim kurabilme	3	1	UE, YE, BE	
Kemoterapi prensipleri ve uygulaması	1	1	UE, YE, BE	
Eritrosit, trombosit, plazma transfüzyon endikasyonları, komplikasyonları ve uygulamaları	3	1	UE, YE, BE	
Donör ve hasta aferezi uygulamalarını gözleme	1	1	UE, YE, BE	
Kan merkezi ve Laboratuvar rotasyonu (immünohematolojik testlerin öğrenilip uygulanması, hemostaz, rutin hematoloji ve akış sitometri uygulamaları)	1	1	UE, YE, BE	

Girişimsel yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır:

“Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).